



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 173
CCT. 15EBH0339X

PROYECTO DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA SEGUNDA OPORTUNIDAD

Nombre del docente: Esther Palencia Andrade

UAC o ASIGNATURA: Inglés II

Grupo (s): 1º3 y 1º4

Fecha de elaboración: _____

NP	ACTIVIDAD A EVALUAR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	FECHA DE ENTREGA	OBSERVACIONES
1	Libreta con todas las actividades realizadas durante el semestre	Los estudiantes deberán elaborar una libreta nueva que cubra todas las características solicitadas al inicio del semestre, además deberá contener todos los ejercicios, apuntes y actividades extras realizados durante el semestre	0%		La libreta se entregará como derecho a evaluación de la segunda oportunidad de evaluación extraordinaria
2	Trabajo en clase durante la semana de regularización	El estudiante deberá entregar el trabajo realizado durante las semana de regularización	10%		
3	Lap book "The climate change and wildlife"	El estudiante elaborará un lap book de investigación sobre un animal en peligro de extinción. Debes enfocar el escrito en su anatomía, su rutina biológica y cómo el cambio climático afecta drásticamente su hábitat.	40%		
4	Examen	El estudiante presentará un examen con los contenidos revisados durante el semestre	50%		
Total			100%		



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

THE CLIMATE CHANGE AND WILDLIFE

(Reporte de Vida Silvestre y Cambio Climático)

Instrucciones para el Alumno / Student Instructions

1. **Objetivo:** Elaborar un lap book sobre un animal en peligro de extinción. Debes enfocar el escrito en su anatomía, su rutina biológica y cómo el cambio climático afecta drásticamente su hábitat.
2. **Estructura obligatoria del documento:**
 - **Sección 1: Physical Description of the Animal.** Dedicar una sección exclusiva a realizar una descripción física y anatómica detallada del cuerpo del animal (tamaño, peso, color de pelaje/plumas/escamas, extremidades, garras, ojos). Debes usar de manera correcta los verbos *to be* y *have/has*.
 - **Sección 2: Natural Habitat and Weather.** Describe el hábitat natural del animal (tundra, selva, océano, desierto) y el tipo de clima extremo en el que vive normalmente.
 - **Sección 3: Daily Routine (Simple Present & Frequency Adverbs).** Describe la rutina biológica y los hábitos cotidianos de supervivencia de la especie. Indica con qué frecuencia realiza actividades como cazar, migrar o interactuar con otros animales.
 - **Sección 4: Abilities and Threat (Can, Can't & Comparatives).** Explica las capacidades físicas extraordinarias del animal (*can*) y sus limitaciones actuales generadas por el daño al ecosistema (*can't*). Cierra la sección incluyendo un mínimo de 5 oraciones comparativas que contrasten el hábitat o el animal en el presente frente a cómo era hace 50 años.

Tabla de Vocabulario Sugerido / Vocabulary Table

Weather & Habitat	Body Parts & Adjectives (Physical)	Frequency Adverbs
• Freezing, humid, dry, stormy, warm • Rainforest, desert, ice caps, ocean, forest • Climate change, global warming, environment	• Fur, feathers, claws, paws, wings, tail, teeth • Huge, heavy, light, sharp, thick, camouflage • Verb <i>To Be</i> (am/is/are) & <i>Have/Has</i>	• Always, usually, frequently, sometimes, seldom, never



"2026.Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

1. Detailed Physical Description (Anatomía del animal)

- Uso de Is/Are y Have/Has:
- o Ejemplo 1: "The polar bear is huge and heavy. Its body is white."
- o Ejemplo 2: "It has thick fur, large paws, and very sharp teeth."

2. Habitat and Weather (Hábitat y clima extremo)

- Fórmula: The + hábitat + is + adjetivos de clima.
- o Ejemplo: "The Arctic tundra is freezing, windy, and stormy during the winter."

3. Biological Routine (Presente simple en tercera persona - ¡Cuidado con la 'S'!)

- Fórmula: The animal + Adverb + Verb(-s/-es) + Complement.
- o Ejemplo 1: "The jaguar usually hunts small mammals at night."
- o Ejemplo 2: "It rarely interacts with other adults; it lives alone."

4. Abilities and Constraints (Can y Can't del animal)

- Habilidades vs. Limitaciones:
- o Ejemplo 1 (Habilidad): "The Emperor Penguin can swim very fast under the water."
- o Ejemplo 2 (Limitación por cambio climático): "It can't find enough food because the ocean is warmer now."

5. Past vs. Present Habitat (Comparativos aplicados al cambio climático)

- Fórmula: The habitat + is + adjetivo comparativo + than 50 years ago.
- o Ejemplo 1: "The rainforest is hotter and drier than 50 years ago."
- o Ejemplo 2: "The rivers are more polluted than in the past."



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Lista de Cotejo Actualizada: Opción 2 (Wildlife Report)

Criterio de Evaluación [1]	Puntos	Sí	No	Observaciones
Physical Descriptions: Detalla minuciosamente la anatomía del animal usando adjetivos físicos y la conjugación correcta de <i>have/has</i> y <i>to be</i> .	2.0 pts			
Simple Present & Frequency Adverbs: Describe los hábitos de la especie respetando la regla de la tercera persona singular (<i>-s/-es</i>).	2.0 pts			
Weather, Can/Can't & Comparatives: Emplea el vocabulario del clima, las habilidades/limitaciones del animal y las 5 oraciones comparativas.	2.0 pts			
Ortografía y Puntuación: Muestra un uso correcto de las reglas de puntuación y ortografía en inglés en todo el reporte de investigación.	1.5 pts			
Presentación y Formato: El lap book se presenta de forma creativa, con letra legible y presentable	1.5 pts			
Uso de Imágenes: Integra diagramas, mapas de hábitat o fotografías del animal que facilitan la comprensión del reporte.	1.0 pt			
Total Máximo	10 pts			

Elaboró

Vo. Bo.

Esther Palencia Andrade
Docente

Mtra. Gisela Edith Ruíz Mejía
Subdirectora Escolar